ARTICULACIÓN C.I. BALONCESTO

El centro de interés Baloncesto en la IED Estrella del Sur, y a través del ciclo a trabajar en este año, en este caso Ciclo 4, promueve a través de las dimensiones Motriz, Lúdica, Psicosocial y Cognitiva, lo siguiente:

A través de lo MOTRIZ; Identificar las habilidades motrices y capacidades físicas que son necesarias para la práctica deportiva del baloncesto, por medio de diversas actividades individuales y de equipo, que le permitan al estudiante explorar la disciplina deportiva y reconocer las debilidades y fortalezas que tiene para la práctica de esta. Adicionalmente, elaborar medios para que el estudiante apropie y represente acciones y movimientos específicos del baloncesto través de ejercicios dirigidos a sus capacidades físicas con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas.

En nuestro ámbito sabemos la importancia de divertirnos, y de la importancia del juego en el diario vivir y en los ámbitos en el que nos desarrollamos, ya que lo LÚDICO, es un pilar para nuestro desarrollo como seres humanos y para conllevar el trascurrir de la vida en lo cotidiano, por eso el Centro de Interés de Baloncesto, genera espacios lúdicos y divertidos en cada una de las sesiones de clase, por medio de juegos y competencias dirigidas que les permitan a los escolares incrementar su confianza y autoestima por medio de la práctica del baloncesto.

Un componente que adicionalmente es necesario en el desarrollo del ser humano y que está ligado al desarrollo para ser seres conscientes de lo que se está haciendo tiene que ver con lo COGNITIVO, lo cual hace que haya que implementar estrategias y métodos prácticos dentro de las sesiones de clase que le permitan a los estudiantes comprender y entender las necesidades físicas y motrices del baloncesto, de tal forma que logren mejorar sus habilidades y ponerlas en práctica dentro del centro de interés, es así que hay que describir y clasificar los conceptos técnicos del baloncesto a través de acciones de indagación y socialización para que el estudiante relacione y analice las características del juego y pueda solucionar diferentes situaciones propias del deporte

La población que se está manejando (población vulnerable), no solo por su entorno, sino por sus mismas características, requieren que se enfatice en el aspecto PSICOSOCIAL, de lo cual se realiza constantemente en las sesiones de clase una socialización dentro de la sesión de clase, sobre uno de los temas (ciudadanía y construcción de ciudadanía incluyente, derechos de niños y niñas y valores éticos) teniendo en cuenta la perspectiva del estudiante.